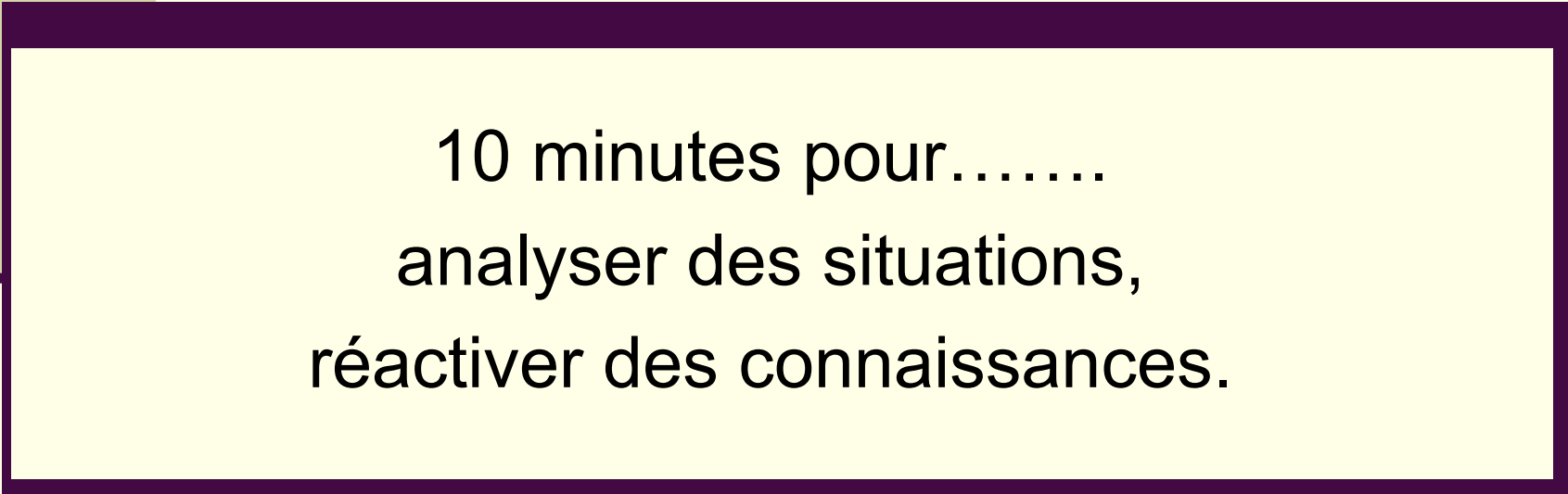
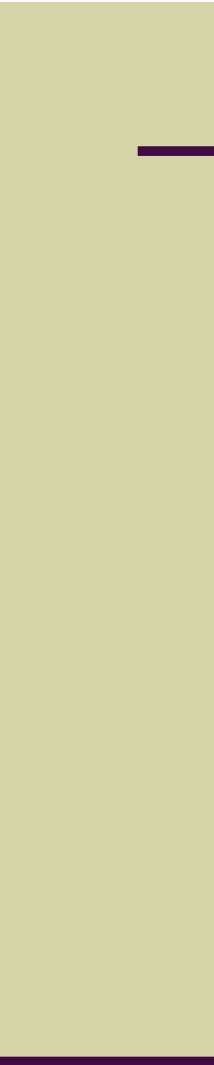




Les risques de la vie courante



10 minutes pour.....
analyser des situations,
réactiver des connaissances.

observer



Les pièges dans la cuisine

- Faire la liste de ce qui peut être dangereux et expliquez pourquoi.
- Faire la liste des boutons à tourner, à appuyer dans la maison. A quoi servent-ils?

Du point de vue..

- D'un jeune enfant (ex: pour un petit frère...)

- Proposer 3 gestes et leurs conséquences

- D'un adulte :

- Proposer 3 précautions à prendre

toucher



-
- Avant de toucher? Expliquer ce qu'il faut faire.
 - Précautions? Votre avis?

Brûler - empoisonner



-
- Décrire les photos
 - Repérer les risques
 - Rechercher dans l'école, dans votre habitation des endroits où ce risque existe

Dans la cuisine...



Enrichir la collection d'images

- Décrire ces photos
- Expliquer les risques et les moyens de prévention
- Prendre des photos chez vous, dans la cuisine, d'endroits qui vous semblent dangereux.